

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Консультация на тему: «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ, СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ»

Не спешите выбрасывать пустые банки, коробки, пакеты из-под соков, флаконы. Они отлично подойдут для изготовления развивающих пособий для вашего ребенка.

Вот несколько советов о том, как превратить ненужные вещи в развивающие игрушки и дидактические игры.

*Банки с прорезями.* Возьмите пластмассовую банку из-под какао или майонеза и сделайте на крышке прорези. Такая игрушка отлично подойдет для сортировки пуговиц, проталкивания мелких предметов (бусинок, бобов, фасоли).

*Коробки - универсальные емкости.* Можно наполнить их крупами, чтобы научить малыша слушать и различать различные звуки; "пахучими" веществами (кофе, корицей), чтобы развивать обоняние. Можно сделать коробочки разного веса.

*"Волшебный мешочек".* С помощью такого мешочка вы научите ребенка узнавать предметы на ощупь. Лучше сшить его из цветной ткани.

*Тряпичные мешочки (мячики)* с крупяным наполнителем (горох, фасоль, бобы). Используйте прочный материал, чтобы он не порвался. Ощупывая мешочки, малыш развивает тактильную чувствительность.

*Пустая железная банка (из-под кофе, печенья).* Учите ребенка бросать в банку разные мелкие предметы и слушать звуки, которые они издадут.

*Полая картонная труба.* Через нее можно переговариваться с малышом.

*Аудиозаписи звуков окружающей среды.* Запишите на диск различные бытовые шумы и звуки: звонок телефона, шум льющейся воды, гудок машины. Слушая их, малыш будет запоминать звуки.

*Альбом с фотографиями ребенка.* На этих фотографиях ребенок может сидеть, стоять, спать и т.д. Рассматривайте альбом и называйте действия ребенка (глагольный словарь).

*Крупные бусы, бигуди, колечки, деревянные бусины и леска для нанизывания.* Игра развивает мелкую моторику и глазомер.

*Кусочки различных тканей, предметы и материалы с разными поверхностями (гладкими, шершавыми) развивают тактильную чувствительность, а также кубики, оклеенные разными материалами (фольгой, наждачной бумагой, мехом).*

*"Пальчиковый" бассейн* - пластиковая миска с различными крупами (горох, фасоль). Ребенок может перебирать крупу, искать спрятанные в миске предметы.

*Яркий пластиковый поднос и манка.* Малыш может рисовать пальчиком по крупе, проводить линии. *Коробка с песком.* Ребенок может играть с песком не только летом!

*Тактильные "коврики".* Возьмите кусок плотной материи и нашейте на него пуговицы разных размеров, кусочки меха, мочалку, губку, пластмассовые колечки (ребенок может перебирать и трогать их).

*Коробки с крышками, сундучки, шкатулки, прозрачные контейнеры.* Малыш может открывать коробочки и доставать различные мелкие предметы.

*Флаконы и бутылки с вращающимися крышками.* Играя с ними, ребенок учится вращать крышки.

*Прищепки, бельевая веревка.* Нанизывая и снимая прищепки, малыш развивает подвижность и силу пальцев руки.

*Кусок ковролина с гладким ворсом и картинки с липучкой.* Можно сделать несколько наборов картинок (фрукты, овощи, одежда, транспорт). Прикрепляя и снимая картинки, малыш развивает мелкую моторику и запоминает названия.

*Деревянная доска для рисования и мелки.* Учите ребенка проводить короткие и длинные, вертикальные и горизонтальные прямые линии; проговаривайте: "Это дождь идет. Кап-кап. Это заборчик. А вот и дорожка.."

*Большие коробки из-под бытовой техники.* Из коробки можно сделать домик, в котором малыш может прятаться.