

**Аналитическая справка анализа РППС в группах
МКДОУ детский сад «Медвежонок»**

Принцип	Критерий	Балл			Комментарии
		1	2	3	
Принцип доступности	Использование разновысокой мебели (горки, подиумы, уголки), трансформация детской мебели			+	
	Уголок «взрослой» мебели: диван и стол, например, кухонный уголок			+	
	Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:				
	зона спокойной деятельности: учебная, уголок уединения, уголок книги			+	
	зона деятельности средней интенсивности: театрализованная, музыкальная, зона конструирования			+	
	зона насыщенного движения: спортивный уголок			+	
	Наличие свободного пространства			+	
	Доступность			+	
Принцип активности	Использование модульного оборудования			+	

	Центр песка и воды			+-	
	Творческие мастерские			+	
	Использование стен			+	
Принцип трансформируемости	Использование сборно-разборной мебели:				
	игрушечной мебели			+	
	емкостей для хранения игрушек			+	
	многофункциональные игрушки			+	
	мягкие плоскости, подиумы для отдыха, модули, здесь же возможно создание тематических зон, например, мягкая комната, как часть игровой			+	
	использование игрового спортивного оборудования, игровых столов сложной конфигурации			+	
	мебель-трансформер			+	
	вертикальные разделители			+	
	кукольный театр			+	
	костюмерная (уголок ряжения)			+-	
	игрушки-заменители			+	
Принцип вариативности	Центр театрализованной деятельности. костюмирования			+	
	Центр познавательной активности: развитие речи, ФЭМП,			+	

	конструирование				
	Центр экологического воспитания и опытно-экспериментальной деятельности			+	
	Центр художественно-продуктивной деятельности			+	
	Центр ознакомления с литературой			+	
	Центр патриотического воспитания (+ краеведение)			+	
	Спортивный центр (+ ЗОЖ)			+	
	Центр безопасности			+	
	Уголок уединения			+	
	Уголок дежурств			+	
	Центр музыкального воспитания			+	
	Центр информационной поддержки родителей			+	
	Выставки детских работ			+	
	Используются ширмы, нетрадиционно располагается мебель и оборудование, знаки и символы, стойки с цветами, подвижные перегородки и пр.			+	
	Дополнительное использование спальной			+	

	комнаты				
Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка	Обеспечение ребенку личного пространства: собственное место для хранения «секретов», индивидуальные сумочки, кармашки на стульчики, структурные емкости, например, контейнеры для личных вещей, игрушек, книг			+	
	Каждый ребенок обеспечен кроватью и шкафом для хранения одежды			+	
	Наличие в помещении разновеликих зеркал			+	
Принцип эстетичности	Общая эстетика помещений			+	
	Тематические выставки произведений разных видов искусства			+	
Принцип открытости	Организация зеленых комнат, зимних садов в помещении			+	
	Декоративно-прикладное искусство способствует приобщению детей к русской народной культуре			+	
	Открытость обществу, народу формируется через расширение знаний о родном городе, иллюстрации, гербы, кукол в национальных			+	

	костюмах				
	Альбомы и папки с фотографиями хранятся в доступном для ребенка месте			+	
Принцип учета половых и возрастных различий детей	Для мальчиков: «Уголок мастера», транспортные игрушки, конструктор «Лего» и другое			+	
	Для девочек: куклы различных размеров, «Дом быта», «Магазин», доктор и другое			+	

3 балла – высокий, 2 балла – допустимо, 1 балл – не соответствует.

Вывод: в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с требованиями ФГОС, она содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.