

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МКДОУ детский сад
«Медвежонок»
(протокол № 6
от 18.04.2023)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ детский сад
«Медвежонок»
О.М.Котельникова
(приказ № 96
от 18.04.2023)



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун
2022 г.

Карсун
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления в ДОУ	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
V. Оценка кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.	21
VII. Оценка материально-технической базы	24
VIII. Результаты анализа показателей	27
IX. Основные направления развития ДОУ	29

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун <i>Краткое:</i> МКДОУ детский сад «Медвежонок» (далее ДОУ)
Юридический адрес	Адрес: 433210, Ульяновская область, р.п. Карсун, ул. Советская, д. 28 ул. Богдана Хитрово, д. 2А
Год постройки	1980 год , здание детского сада «Медвежонок» 2013 год , здание корпуса «Умка»
Заведующий	Котельникова Ольга Михайловна
Контактный телефон	8 (84246)23821
Электронная почта	detsad.2@mail.ru
Адрес сайта	http://dsmedveshonok.ucoz.ru/
Режим работы	Рабочие дни: понедельник - пятница – с 07.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Приём: каждый понедельник с 8.00-10.00
Учредитель	Администрация муниципального образования «Карсунский район» Адрес :433210, Ульяновская область, р.п. Карсун, пл.30-летия Победы, д.26 Сайт: http://www.karsunmo.ru телефон: 8(84246)24791 E-mail: karsun-orgotd@mail.ru
Уполномоченный Учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области»

	Адрес: 433210, р.п.. Карсун, ул. Куйбышева,46 Сайт: http://karsun-roo.ucoz.com Тел./факс (84246)2-49-71 e-mail: Karsun-POO@yandex.ru
Лицензия	Лицензия №3195 от 23 июня 2017г. серия 73Л01 №0001739 Приложение №1 серия 73П01 №0002553
Форма обучения	Очная
Срок обучения	по договору с родителями (законными представителями)
Язык обучения	Русский
Направление развития воспитанников	Социально-коммуникативное Речевое Познавательное Художественно-эстетическое Физическое
Проектная мощность	240 детей
Общая площадь здания	4595,2 м ²
Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	4445,1 м ²
Общая площадь ДОУ вместе с прилегающими территориями	11476 м ²

Цель деятельности ДОУ:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивался с учётом благоприятных факторов внешней среды региона, в котором расположено ДОУ

Особенности	Характеристика региона (муниципалитета)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Посёлок расположен на Среднем Поволжье, где благоприятный	При планировании образовательного процесса организация физкультурно-

	климатический и температурный режим	оздоровительной работы полностью возможна в соответствии с Основной образовательной программой
Национально-культурные и этнокультурные	Население посёлка многонациональное: русские, татары, чувашаи, мордва, азербайджане и дегестанцы	Велось ознакомление детей с национальной культурой родного края
Культурно-исторические	Предприятия посёлка и города, музеи, библиотеки, Аллея воинской славы, памятники, архитектурные памятники	Знакомили воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, проводили экскурсии по посёлку и его предприятиям, по историческим местам р.п. Карсун
Инфраструктура и социальное взаимодействие	<p>Кадетская школа –интернат им. генерал- полковника В.С. Чечеватова</p> <p>МБОУ Карсунская СОШ им. Д.Н. Гусева МКУК «Школа искусств им. А.А. Пластова» р.п. Карсун</p> <p>ОГБПОУ Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова</p> <p>ОГБПОУ Карсунский технологический техникум</p> <p>МКУК «Детская библиотека» р.п. Карсун им. В.С. Орлова</p> <p>Карсунский художественно-краеведческий музей</p> <p>ОГКУ СО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» р.п. Карсун</p>	<p>Учет запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p>Реализуется программа «Азбука профессий» по формированию у старших дошкольников интереса к миру профессий на основе краеведческого материала»,</p> <p>Программа «Преемственность с начальной школой»</p> <p>Участие в разработке инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях взаимодействия детского сада и кадетской школы – интерната им. генерал-полковника В.С. Чечеватова</p> <p>Реализация проекта «Мир семьи»</p>

II. Система управления в ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальное управление детским садом осуществляет заведующий Котельникова Ольга Михайловна, общий стаж работы 28 лет, педагогический стаж работы – 16 лет, в должности заведующего - 12 лет.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ; - несёт ответственность перед государством, обществом, Учредителем, воспитанниками, их родителями (законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения, а также за состояние здания и сооружений учреждения, его территории и коммуникаций.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств и методов воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие коллективного договора, Устава, изменений и дополнений к Уставу; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -образование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;

	-принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.
Родительский комитет	-принимает участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -оказывает содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, заседаний родительских клубов
Общее родительское собрание	-участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – групповых родительских собраний, родительских клубов; -действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Проведено:

- 48 совещаний при заведующей
- 6 заседаний педагогического совета
- 3 собрания трудового коллектива
- 8 заседаний Родительского комитета
- 2 общих собрания родительской общественности

Вывод: структура и система управления ДОУ отвечает требованиям действующего законодательства, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун (далее - ДОУ) организована на основании утвержденной Основной образовательной программы ДОУ с учетом Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<i>Содержание раздела</i>	<i>Наименование</i>
---------------------------	---------------------

<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);</p> <p>-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);</p> <p>- Устав ДОУ;</p> <p>- Локальные акты ДОУ.</p> <p>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;</p> <p>- Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг., утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 № 1286-р.</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Наименование</p> <p>Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Медвежонок» на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 года, в соответствии с ФГОС ДО. http://dsmedveshonok.ucoz.ru/novaja_ooop_medvezhonok.pdf</p>	<p>Количество групп/детей</p> <p>9/227</p>

Комплектование групп в МКДОУ детский сад «Медвежонок»

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	
			Медвежонок	Умка
от 1 до 2 лет	общеразвивающая		10	
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	21	19
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	22	
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	25	
от 6 до 7 лет	комбинированной направленности	3	39	23
Разновозрастная от 4 до 6 лет	общеразвивающая	2	24	32
		9	151	74
ИТОГО		225 воспитанников		

В МКДОУ «Медвежонок» функционирует 9 групп, 89 детей в возрасте до 3 лет (40%) и 136 детей (60 %) - дошкольного возраста, имеются 3 разновозрастные группы: средне-старшего возраста и группа раннего возраста группа, 3 группы комбинированной направленности.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с ООП ДОУ соответствующей ФГОС ДО по пяти направлениям.

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса и для взаимодействия с родителями воспитанников специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь на zoom-платформе, в чатах Watsap, Viber. Было создано сообщество «Детский сад «Медвежонок» в ВК о Одноклассниках в статусе Госорганизации в Госпабликах Данные мониторинга посещения и количества просмотров материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса

Направления и задачи	Программы
Физическое развитие	Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду. http://ds168brn.edu22.info/images/documents/annotaciya_penzulaeva.pdf
Социально коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) https://www.labirint.ru/books/428944/ Князева Л.О. Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детей дошкольного возраста http://sochi-schools.ru/d084/im/d_155.pdf

Познавательное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/12/dybina-o-v-oznacomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-starshaya</p> <p>Помараева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет) https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/09/17/femp-pomoraeva-pozina</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Камарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/11/12/programma-izobrazitelnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-pod-redaktsiey</p> <p>Рыданова О.П. УМП по музыкальному развитию https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2014/10/17/opradynova-uchebnoe-posobie-k-programme</p>		
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/03/01/gerbova-v-v-razvitie-rechi-v-detskom-sadu-starshaya-gruppa</p>		
Коррекционная работа	<p>Нищева Н.В. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (3-7 лет)</p>		
Направление развития	Наименование программы	Количество детей	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	1.«Карсунские просторы», программа и методические рекомендации по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края. Под ред. А.Ю. Тихоновой	198	2
	2.«Азбука профессий», программа для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, Под ред.Нестеровой А.А. Андриановой Е.И. 3.«Добрый мир» Л.И. Шевченко. Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	66	2

Порядок организации образовательного процесса в ДОУ

http://dsmedveshonok.ucoz.ru/porjadok_organizacii_i_osushhestvlenija_obrazovate.pdf

Вид деятельности	Периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-----	1 раз в неделю			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Расписание ООД http://dsmedveshonok.ucoz.ru/2020-21/raspisanie_ood_2021-2022.pdf

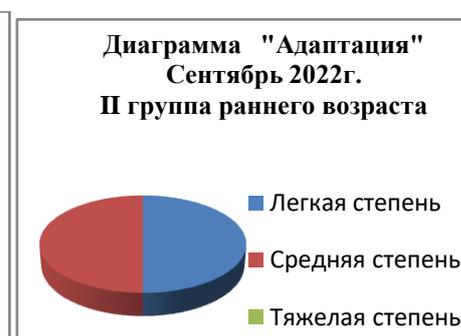
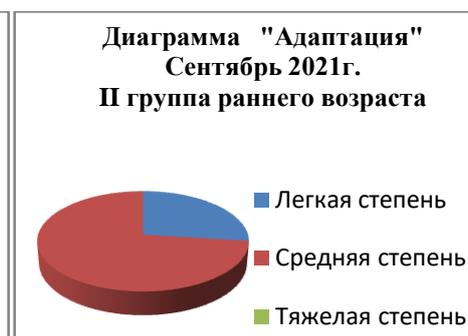
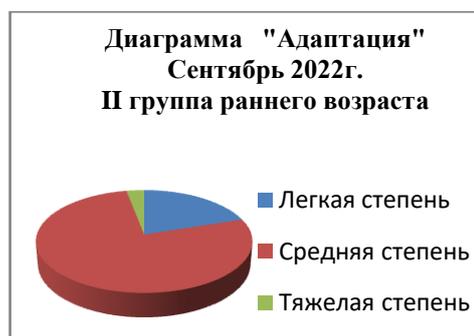
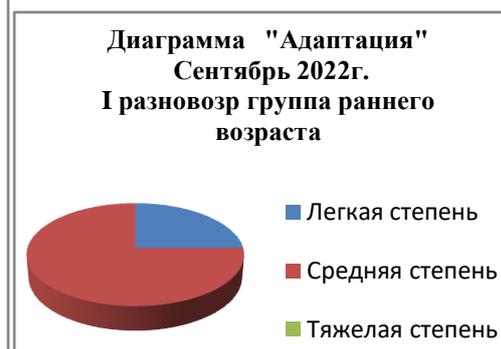
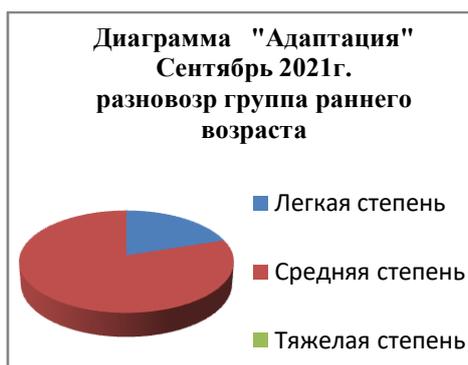
Вывод: в ДОУ организованная деятельность проводится по требованиям ФГОС ДО, все воспитанники получают дополнительное образование в рамках образовательной программы

Динамика развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень адаптации детей в группах раннего возраста

Уровень адаптации	Группа раннего возраста			II группа раннего возраста		
	сентябрь 2020г.	сентябрь 2021г.	сентябрь 2022г.	сентябрь 2020г.	сентябрь 2021г.	сентябрь 2022г.
	Количество детей (%)					
Легкий	15%	20%	25%	20%	27%	50%
Средний	70%	80%	75%	77%	73%	50%

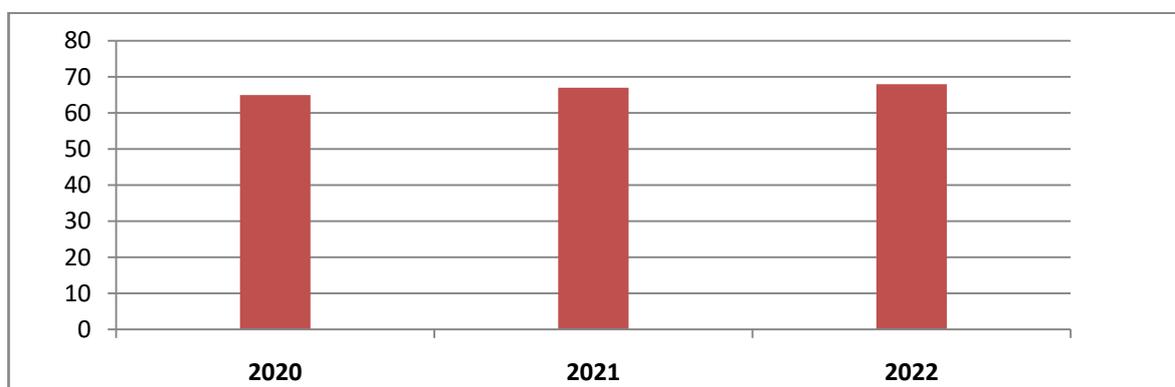
Тяжелый	10%	0	0	6%	0	0
----------------	-----	---	---	----	---	---



Средняя посещаемость в группах раннего возраста

Наименование группы	2020	2021	2022
Группы раннего возраста	65%	65%	68%

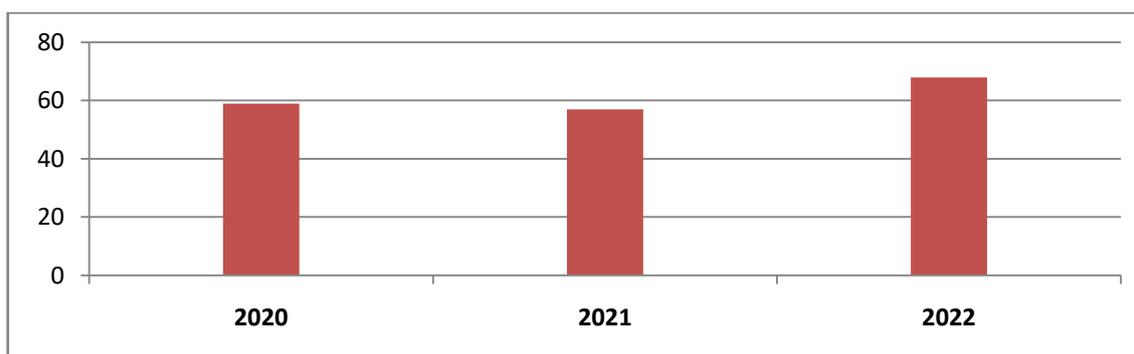
Вывод: по сравнению с 2020 годом в 2022 году посещаемость повысилась на 3 %.
Причина: отмена самоизоляции



Средняя посещаемость детей в дошкольных группах за последние три года

Наименование группы	2020	2021	2022
младшая	68%	49%	60%
средняя	76%	67%	78%
старшая	77%	55%	58%
подготовительная	67%	57%	69%

Диаграмма средней посещаемости за три года



Вывод: Средняя посещаемость в ДОУ повысилась на 2% в связи с отменой самоизоляции

Вывод: усилить работу ДОУ по укреплению физического здоровья дошкольников, по профилактике сезонных заболеваний и распространения вирусных заболеваний.

Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Области развития	Декабрь 2021г.	Декабрь 2022г.
Физическое развитие	Н-0%	Н-0 %
	С-32%	С-45%
	В-68%	В-55%
Познавательное развитие	Н-1%	Н-0%
	С-24%	С-30%
	В-75%	В-69%
Речевое развитие	Н-2%	Н-0%
	С-21%	С-30%
	В-77%	В-68%
Социально-коммуникативное развитие	Н-0%	Н-0%
	С-28%	С-25%
	В-72%	В-75%
Художественно-эстетическое развитие	Н-0%	Н-0%
	С-35%	С-30%
	В-65%	В-70%

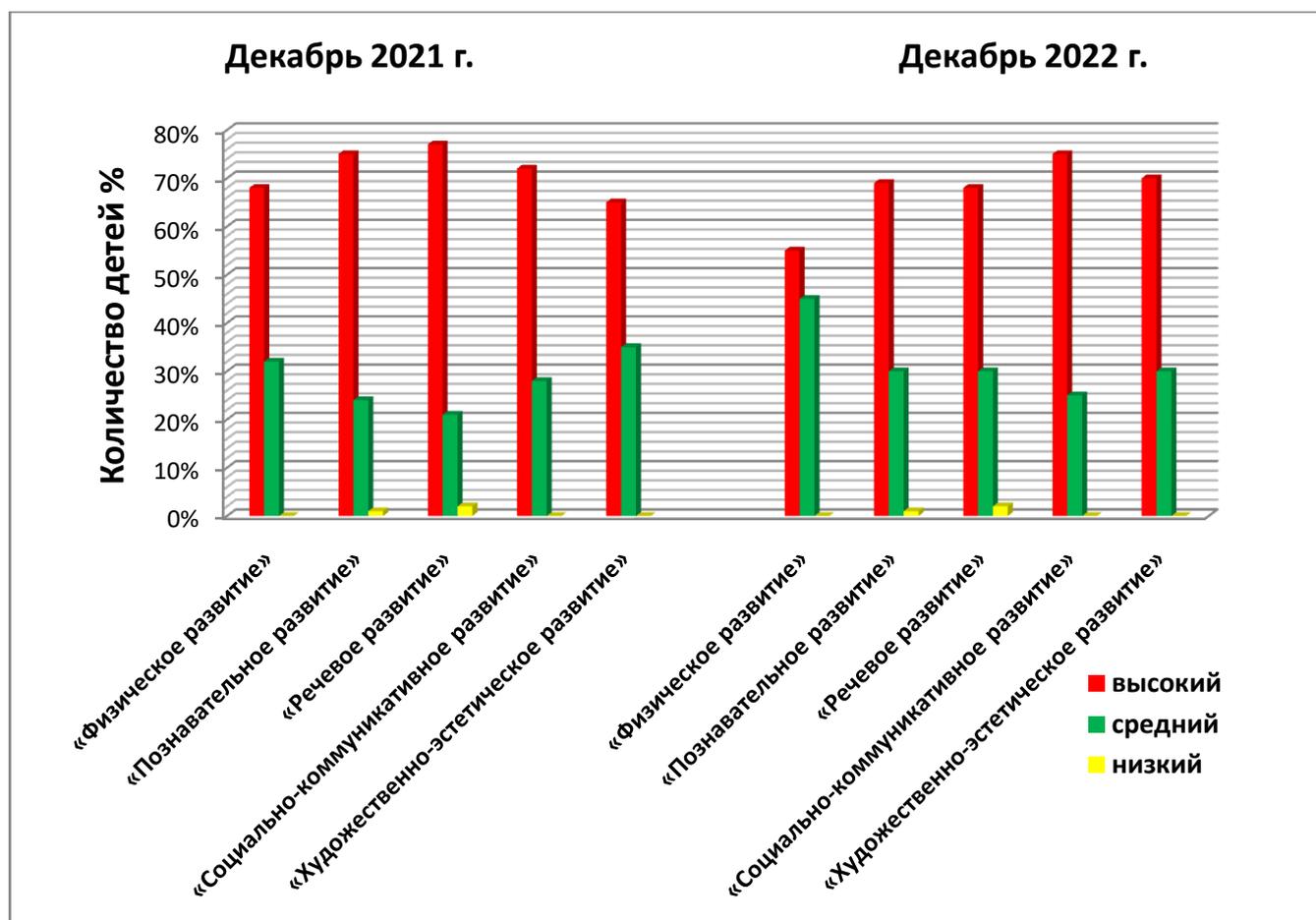
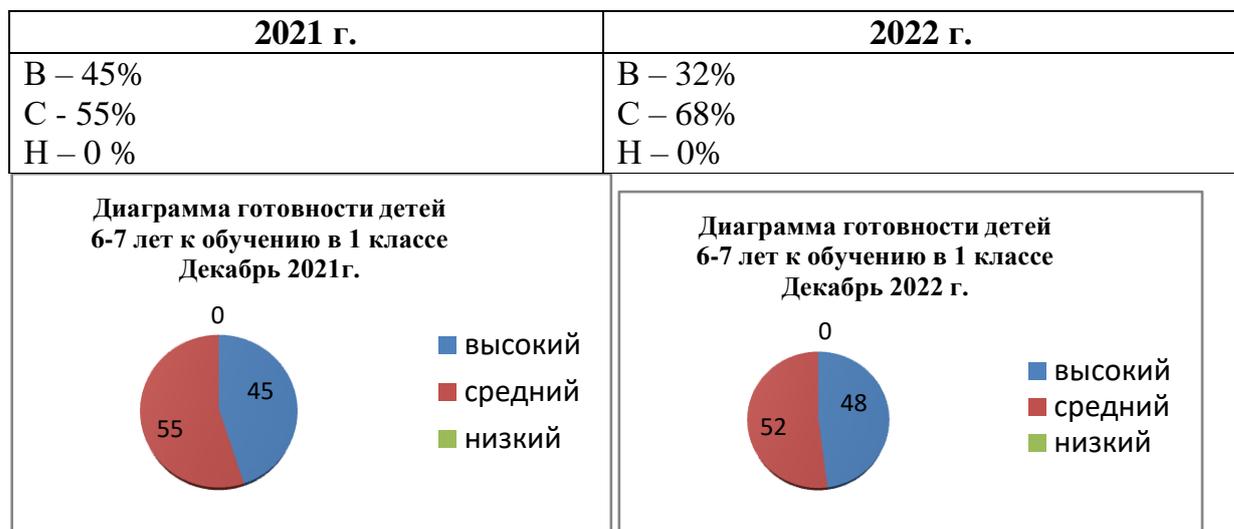


Диаграмма результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы в ДОУ

В декабре 2022 года был проведен фронтальный контроль на тему «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»

Результаты мониторинга детей 6,5-8 лет по подготовке к обучению в 1 классе:



Работа по подготовке детей к школе ведется систематически, у дошкольников формируются школьно-значимые функции. Но в связи с отменой самоизоляции показатели высокого уровня подготовки повысились на 3%.

В июне 2022 года скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: *воспитательно-образовательная деятельность в детском саду направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.*

Аналитический отчет о качестве результативности проведенной коррекционной работы учителя – логопеда

На основании заключений ТПМПК «Доверие» от 20.09.2022 на логопункт МКДОУ детский сад «Медвежонок» (Приказ №220 от 27.09.2022) было зачислено 36 детей.

ФФНР -30

ОВЗ (ТНР) -5

ОВЗ (ЗПР) – 1

Эффективность занятий составляет 77%

Работа учителя-логопеда велась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 16 сентября 2022 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной группы «А» в количестве 19 человек, подготовительной группы «Б» в количестве 22 человека и старшей группы в количестве 7 человек.

В результате логопедического обследования была создана логогруппа для коррекционной работы, состоящая из 36 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФФНР- 30 человек, с ОВЗ ТНР - 5 человек, с ОВЗ ЗПР-1 человек.

После обследования детей проводилась работа по комплектованию групп и подгрупп согласно уровню общего и речевого развития (низкий уровень – 9 человек, средний уровень – 15 детей, пограничный уровень – 12 детей). Для наилучшего усвоения материала в течение учебного года эти подгруппы периодически изменялись.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий, а также профилактикой и предупреждением речевых нарушений у детей других групп посредством утренней логогимнастики. Подгрупповые занятия проводятся 1 раз в неделю (в каждой подгруппе) по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов

организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

С 27 сентября по 30 декабря 2022 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедической группы.

После завершения логопедических занятий в I полугодии были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущен из логогруппы с нормой звукопроизношения 8 человек, у 20 ребенка отмечено улучшение звукопроизношения, всего 28 человека - 78 процентов с положительной динамикой в звукопроизношении.

У 5 детей с ОВЗ ТНР положительных сдвигов не наблюдается, возможно, это связано с тем, что дети нуждаются в дальнейшей помощи специалиста-невролога и медикаментозном лечении. В связи с непосещением детского сада по причине болезни не был реализован индивидуальный план коррекционной работы у одного ребенка из подготовительной группы «А» в связи с непосещением логопедических занятий, не был реализован индивидуальный план коррекционной работы у одного ребенка из подготовительной группы «Б» группы по причине болезни.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность

В I полугодии 2022 году осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.

Проведены консультации для воспитателей

Тематика консультации	Сроки	Группа
Ознакомление с результатами первичной диагностики	Сентябрь	Подготовительная «А» Подготовительная «Б» Старшая
Консультация «ФГОС ДО. Речевое развитие. Целевые ориентиры»	Октябрь	Подготовительная «А» Подготовительная «Б»
Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листом взаимодействия логопеда и воспитателя	Ноябрь	Подготовительная «А» Подготовительная «Б» Старшая
Формирование речевых конструкций	Ноябрь	Подготовительная «А» Подготовительная «Б»
Развитие активного словаря детей	Ноябрь	Старшая

посредством проектной деятельности		
Система дидактических игр и упражнений по развитию речи	Декабрь	Подготовительная «А» Подготовительная «Б»
Практикум «Пальцевый массаж»	Декабрь	Старшая

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации, занятия-тренинг

Организационно-методическая деятельность

1. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

С сентября по декабрь были изготовлены и разработаны:

- сортёр по цвету
- папка для автоматизации и дифференциации звуков «Улитки»(ИКТ)
- дидактическая игра «Волшебные цветы»
- дидактическая игра «4 лишний»(ИКТ)

Таблица мониторинга речевого развития детей

Виды деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Артикуляционная моторика	11(30%)	19(53%)	6(17%)
Звукопроизношение	8(22%)	25(69%)	3(9%)
Фонематические процессы	15(42%)	17(47%)	4(11%)
Звукослоговая структура слова	13(36%)	14(39%)	9(25%)
Словарный запас	11(30%)	15(42%)	10(28%)
Грамматический строй речи	20(55%)	6(17%)	10(28%)
Связная речь	18(51%)	11(30%)	7(19%)
Ручная моторика	20(55%)	9(25%)	7(19%)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ ведется по Годовому плану (*ниже ссылка*)

<https://cloud.mail.ru/public/3G78/vZTU56b53>

Анализ состава семей воспитанников.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	84%
Неполная	28	12%
Оформлено опекунство	1	0,5 %
Проживание в незарегистрированных отношениях	7	4 %
Многодетные семьи	23	11%

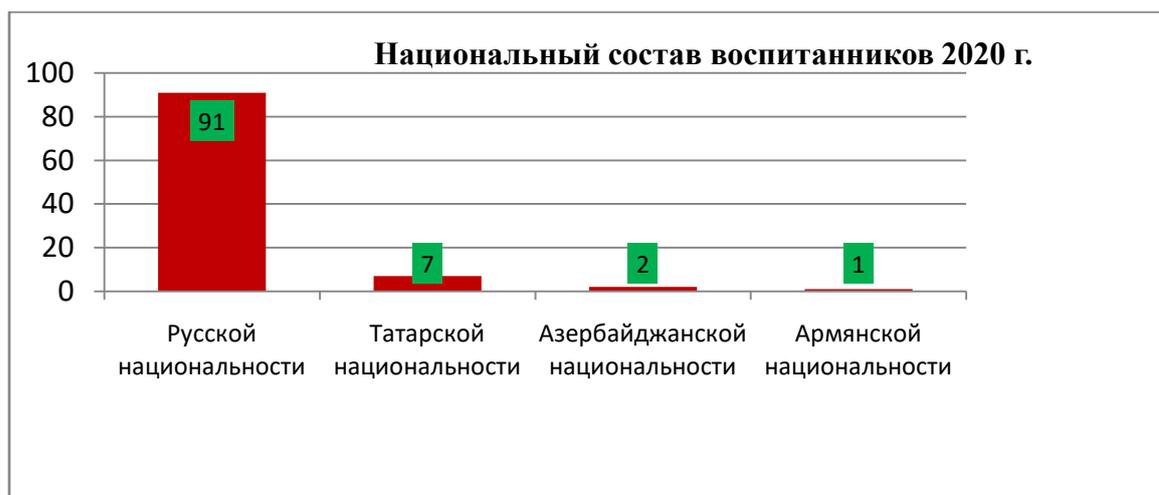
Характеристика контингента воспитанников по национальности:

русской национальности - 91%

татарской национальности - 7%

азербайджанской национальности - 2 %

армянской национальности -2%



Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Годовым планом ДОУ.

**Участие педагогов в конференциях
«Методической лаборатории – 73»**

Дата	Мероприятие	Тема выступления
Январь 2022	Консультация	«Проектная технология с дошкольниками» (организатор конференции)
Февраль 2022	Открытое занятие	«Кадетский бал»
Март 2022	Круглый стол	«Ступени здоровья»
Март 2022	Открытое занятие	«Они всегда в моём сердце»
Апрель 2022	Мастер-класс	«Чтение художественной литературы как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Май 2022	Консультация	«Формирование предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у детей седьмого года жизни в процессе предшкольной подготовки»
Октябрь 2022	Мастер-класс	«Музыкальные занятия с детьми с ОВЗ»
Ноябрь 2022	Консультация	«Православные праздники в детском саду»
Декабрь 2022	Семинар	«Современный подход к воспитанию детей»

Результативность участия воспитанников ДООУ в конкурсах:

Дата	Наименование	Участники	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Областной и региональный уровень			
Март 2022	Научно-практическая конференция учащихся «Наследие Поволжья»	Киселёва А.	Диплом 3 место
	Региональный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Христос Воскресе! Пасха Всечестная! Да просветимся ныне торжеством!»	Колотилина К Гусева А. Аникин А.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
Март 2022	Конкурс детских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Халикова А. Ершова В. Губина М.	Диплом 3 место

Май 2022	Акция «Пушкинский диктант»	Спивакова М	Диплом 3 место
Муниципальный уровень			
Январь 2022	Муниципальный конкурс «Рождественский вертеп»	Малина С. Красноруцкий А.	Грамота 1 место Грамота 1 место
Январь 2022	Малышковая краеведческая конференция «Изучаем родной край».	Киселева А. Малина С.	Грамота 1 место Грамота 2 место
Февраль 2022	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и сувениров «С Днем защитника Отечества»	Малина С.	Грамота 3 место
Февраль 2022	Районный конкурс детского рисунка «Семейные татарские традиции»	Гебейдуллов Д.	Грамота 1 место
Декабрь 2022	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Малина С.	Грамота 3 место
			Диплом 1 место Диплом 2 место

В соответствии с ООП ДОУ с воспитанниками проведено:

- утренников -34
- тематических дней-10
- день открытых дверей -2
- экологических акций -2
- буккроссинг детской художественной литературы (постоянно)
- целевые экскурсии - 6
- творческие конкурсы с участием родителей и воспитанников - 4
- конкурсы педагогического мастерства -2

В 2022 году ДОУ продолжает разработку инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях взаимодействия детского сада и кадетской школы – интерната им. генерал-полковника В.С. Чечеватова»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования /Приказ №104 от 31.05.2018/

Оценке подлежат:

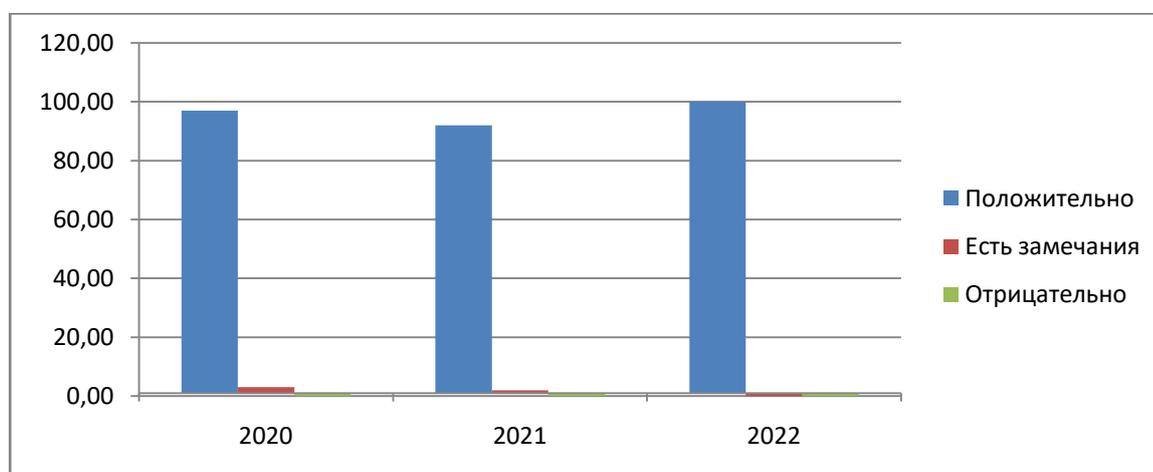
- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;

- результаты освоения ООП ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- достаточность объема информации о деятельности образовательной организации, представленной на официальном сайте организации, удобство работы с информацией- удовлетворены- 100%
- качество подготовки обучающихся и воспитанников, соответствие качества подготовки потребностям и Вашим ожиданиям – удовлетворены- 98%
- доброжелательность, вежливость и компетентность педагогического персонала удовлетворены- 100%

Диаграмма оценки деятельности ДОУ родителями



Вывод: родители воспитанников положительно отзываются о деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный ценз педагогов

В ДОУ работают 24 педагога: из них 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда.

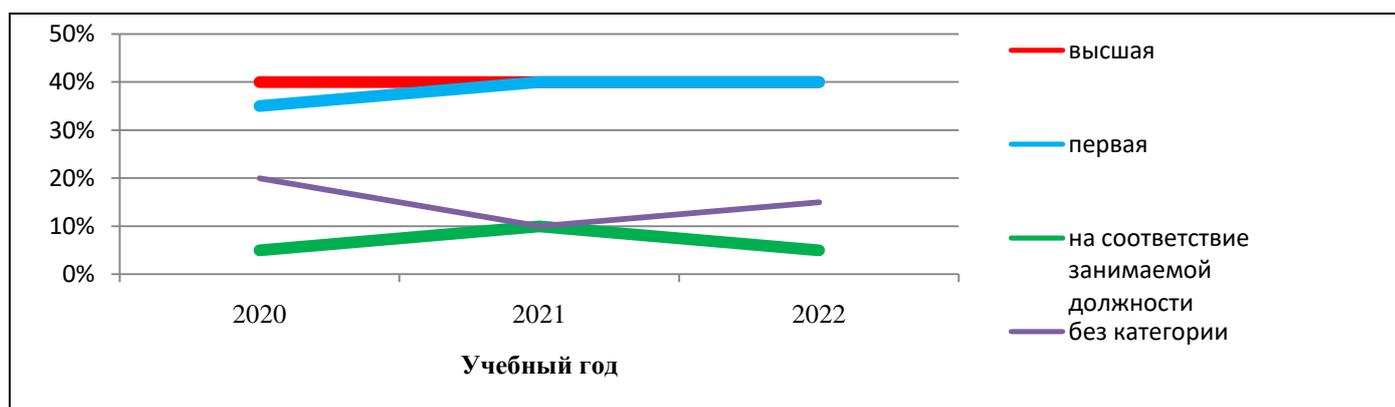
Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	Научный руководитель
20	10	10	8	8	0	1
100%	50%	50%	40 %	40 %	0%	

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

показатели		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество педагогических работников	20		2	5	1	2	10
100%			10 %	25 %	5 %	10%	50 %
Средний возраст педагогов - 42 года							

Система повышения квалификации в ДОУ обеспечивает условия для повышения профессионального мастерства сотрудников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией.

Динамика роста квалификационной категории педагогов.



Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию, обеспеченность кадрами остается стабильным, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и 95% - курсы переподготовки в соответствии с ФГОС ДО, все педагоги имеют квалификационную категорию.

Соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала 4:1

Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах и в мероприятиях:

Дата	Наименование	Участники	Результат
Международный уровень			
Март 2022	Международная Выставка-ярмарка «Территория генерации новых идей-2022»	Педагогический коллектив	Сертификат 3
Всероссийский уровень			

Октябрь 2022	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации»	Токарева Л.О. Романова К.Р.	Сертификат Сертификат
Май 2022	Интернет-олимпиада. Всероссийская олимпиада педагогов ДО «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» г. Москва.	Токарева Л.О.	Диплом Победителя
15 декабря 2022г.	Межвузовская научно-практическая конференция (онлайн) «Флеринские педагогические чтения»	Дронина С.А.	Сертификат
Областной и региональный уровень			
февраль 2022	VI региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог образовательного учреждения» - 2022. Номинация «Я-педагог»	Негина Т.А.	Диплом 3 место
Февраль-март 2022	Конкурс детских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны» В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности», посвященной 90-летию Ульяновского государственного педагогического университета	Еремина М.А. Пилюгина Е.Н.	Диплом 3 место Сертификат участника

	имени И.Н. Ульянова.		
Декабрь 2022	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Педколлектив	
Муниципальный уровень			
Февраль 2022	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и сувениров «С Днем защитника Отечества»	Мурсалимова П.Ю.	Грамота, 2 место
Февраль 2022	Районный конкурс детского рисунка «Семейные татарские традиции»	Хабибуллова Ф.Л.	Грамота 1 место
Март 2022	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и сувениров «8 Марта»	Мурсалимова П.Ю.	Грамота 2 место
Март 2022	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года »	Романова К.Р.	Грамота 2 место. МКУ Управление образования МО «Карсунский район»
Декабрь 2022	Районная конференция (в музее) «Здоровые дети - надежное будущее страны».	Негина Т.А.	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют опыт своей работы, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются, что улучшает качество реализации и освоения ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

2 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ, электронная почта, локальная сеть внутри ДООУ, имеющая доступ в Интернет.

В ДООУ имеется современное мультимедийное оборудование, 1 интерактивная доска, детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», «Цифровые микроскопы»

Функционирует сайт ДООУ, адрес сайта: <http://dsmedveshonok.ucoz.ru/>

Вывод: в ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Необходимо приобрести компьютеры в каждую группу, современные программы, интерактивные столы или доски для проведения организованно-образовательной деятельности с дошкольниками на современном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

Два двухэтажных здания ДООУ, где расположены:

- 9 групповых ячеек- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната);
- сопутствующие помещения (медицинские: процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, постирочная);
- служебно-бытовые помещения для персонала, кабинет заведующего, методический кабинет.
- Состояние зданий, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Количество
1.	Кабинет заведующего	1
2.	Методический кабинет	2
3.	Кабинет завхоза	1
Групповые помещения - 12		
5.	I группа раннего возраста (1-2 года)	1
6.	II группа раннего возраста (2-3 года)	1
7.	младшая группа (3-4 года)	2
9.	средняя группа (4-5 лет)	2
11.	старшая группа (5-6 лет)	2
13.	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
Кабинеты дополнительного образования - 7		
15.	Логопедический кабинет	1
17.	Музыкальный зал	2
18.	Спортивный зал	2
19.	Сенсорная комната	1
Медицинское обслуживание		
20.	Медицинский кабинет	2
22.	Изолятор	2
Питание		
23.	Пищеблок	2
24.	Цех первичной обработки овощей	2
25.	Цех вторичной обработки овощей	2
26.	Склад для хранения сыпучих продуктов	2
27.	Склад овощей	2
28.	Холодный цех	2
30.	Склад отходов	2
31.	Комната для мытья тары	2
32.	Столовая-раздаточная персонала	2
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
33.	Постирочная	2
34.	Гладильная	2
35.	Складское помещение для хранения методических пособий, игрового, раздаточного материала, наглядного материала	1

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

N п/п	Показатели 28	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 / 4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/ 4
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 85

1.8.1	Высшая	8 / 40 %
1.8.2	Первая	8 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Основные направления развития МКДОУ детский сад «Медвежонок» на 2022 год

- Годовой план работы МКДОУ детский сад «Медвежонок» реализован в полном объеме;
- в ДОУ осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, что ведет к качественной подготовке детей к школе;
- систематически обновляется материально-техническая база;
- ДОУ успешно участвует в программе по разработке инновационных проектов.

Основные направления работы МКДОУ детский сад «Медвежонок» на 2023 год:

- обеспечение полноценного проживания ребенком всех этапов детства;
- создание условий для освоения Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- амплификация детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- учет этнокультурного компонента в развитии детей;
- тесное сотрудничество детского сада с семьей и с социумом;
- участие в программе по разработке инновационных проектов в статусе ОЭП.

В 2023 году продолжать работать над обеспечением и созданием качественной образовательной среды в ДОУ:

- пополнять РППС в соответствии с ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, в том числе, и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по благоустройству и оснащению игровых площадок детского сада;
- оснастить образовательный процесс цифровыми средствами обучения;
- создать благоприятные условия для повышения квалификационной категории педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО.