

ПРИНЯТО:
Общее собрание трудового
коллектива
МКДОУ детский сад
«Медвежонок»
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ детский сад
«Медвежонок»
О.М. Котельникова
Приказ №183
от 30.08.2024

**Положение
об организованно – образовательной деятельности
в муниципальном казённом дошкольном образовательном
учреждении детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун**

1. Общие положения

1.1. Режим организованно-образовательной деятельности (далее - занятий) воспитанников в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун (далее — ДОУ) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также

режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания) - с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин., и (при необходимости) в режиме кратковременного пребывания воспитанников (5 – часового пребывания – с 8 ч 00 мин до 13 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ.

- 3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более: 10 мин. – от 1 -3 лет;
- 15 мин. – для детей 3-4 лет;
- 20 мин. – для детей 4-5 лет;
- 25 мин. – для детей 5-6 лет;
- 30 мин. – для детей 6-7 лет.

3.3. Продолжительность образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 10 мин. – от 1-3 лет;
- 30 мин. – для детей 3-4 лет;
- 40 мин. – для детей 4-5 лет;
- 45 мин. – для детей 5-6 лет;
- 1,5 ч – для детей от 6-7 лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 16.30.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	7:30–8:00	42 мин
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:00–8:30	8 мин
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	30 мин
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 мин
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–9:50 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями и, динамическими паузами на занятиях)	40 мин (подсчет времени 50/50)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	9:50–10:10	20 мин

Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	10:10–12:10	2 часа
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная деятельность детей по интересам</p>	<p>Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)</p>	12:10–12:30	20 мин
Подготовка к обеду. Обед	<p>Формирование культуры еды</p>	<p>Самообслуживание</p>	12:30–13:00	30 мин
Сон	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>		13:10–15:00	2 часа
Постепенный переход от сна к бодрствованию	<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физическая активность</p>	15:00–15:20	20 мин
	<p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>		
	<p>Игра</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p>		
Подготовка к полднику, полдник	<p>Формирование культуры еды</p>	<p>Самообслуживание</p>	15:20–15:45	25 мин
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы</p>	15:45–16:15	30 мин
Дополнительное образование			15:45–16:15	30 мин
Совместная со взрослым образовательная деятельность	<p>Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов</p>	<p>Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность</p>	16:15–16:45	30 мин

<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность</p>	<p>16:45– 17:40</p>	<p>2 часа 15 мин</p>
<p>Уход детей домой</p>			<p>18:00</p>	

**Расписание организованной образовательной деятельности
в МКДОУ детский сад «Медвежонок» на 2024-2025 учебный год**

	Группа раннего возраста	Младшая группа разновозр	Разновозрастная младше-средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа компенсирующего вида
Пн	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁰ Речевое развитие 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ Развитие движений	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познавательное развитие 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Музыкальное развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Познавательное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Физическая культура (в зале)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Познавательное развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие.	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие. 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Познавательное развитие 10 ²⁰ -11 ¹⁰ Физическая культура (в зале)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ Физическая культура (в зале) 10 ⁵⁰ -11 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие.
Вт	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁰ Игры с дидактическим материалом 9 ⁴⁵ -9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ Музыкальное развитие (в группе)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Речевое развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Физическая культура (в зале)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Музыкальное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Познавательное развитие 9 ⁵⁰ -10 ¹⁵ Физическая культура (в зале) 10 ²⁰ -10 ⁴⁵ Речевое развитие	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Развитие речи 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Музыкальное развитие	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ . Физическая культура (на свежем воздухе)
Ср	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁰ Развитие движений 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ Речевое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Физическая культура (на свежем воздухе)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Развитие речи 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Физическая культура (на свежем воздухе)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Музыкальное развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие.	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ Физическая культура (в зале) 10 ²⁵ -11 ⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие.	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Познавательное развитие 10 ¹⁵ -10 ⁴⁵ Музыкальное развитие
Чт	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁰ Музыкальное развитие (в группе) 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ Ознакомление с окружающим миром	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познавательное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Музыкальное развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Физическая культура 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Познавательное развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие. 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ Физическая культура (на свежем воздухе)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие. 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ Музыкальное развитие	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Познавательное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физическая культура (в зале)
Пт	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁰ Игры с дидактическим материалом 15 ²⁰ -15 ³⁰ -15 ⁴⁰ Игры со строительным материалом	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Физическая культура (в зале)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ -10 ²⁵ Познавательное развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Речевое развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Музыкальное развитие 10 ¹⁵ -10 ³⁵ Физическая культура (на свежем воздухе)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Развитие речи 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 11 ¹⁰ -11 ⁴⁰ Физическая культура (на свежем воздухе)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие. 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Музыкальное развитие

