

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ детский сад
«Медвежонок»
Протокол № 5
от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ детский сад
«Медвежонок»

О.М. Котельникова
Приказ №106
от 17.04.2025

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун
за 2024 год**

**Карсун
2025г.**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления в ДОУ	6
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
V. Оценка кадрового обеспечения	25
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.	28
VII. Оценка материально-технической базы	28
VIII. Результаты анализа показателей	30
IX. Основные направления развития ДОУ	32

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун <i>Краткое:</i> МБДОУ детский сад «Медвежонок» (далее ДОУ)
Юридический адрес	Адрес: 433210, Ульяновская область, р.п. Карсун, ул. Советская, д. 28 Дополнительные группы: р.п. Карсун, ул. Богдана Хитрово, д. 2А
Год постройки	1980 год , здание детского сада «Медвежонок»
	2013 год , здание корпуса «Умка»
Заведующий	Котельникова Ольга Михайловна
Контактный телефон	8 (84246)23821
Электронная почта	detsad.2@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Рабочие дни: понедельник - пятница – с 07.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Приём: каждый понедельник с 8.00-10.00
Учредитель	Администрация муниципального образования «Карсунский район» Адрес :433210, Ульяновская область, р.п. Карсун, пл.30-летия Победы, д.26 Сайт: https://karsunmo.gosuslugi.ru/ телефон: 8(84246)24791 E-mail: karsun-orgotd@mail.ru
Уполномоченный Учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение

	«Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области» Адрес: 433210, р.п.. Карсун, ул. Куйбышева, 46 Сайт: http://karsun-roo.ucoz.com Тел./факс (84246)2-49-71 e-mail: Karsun-POO@yandex.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2024 г. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01216-73/00189736 Дата предоставления лицензии: 23 июня 2017 г.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	по договору с родителями (законными представителями)
Язык обучения	Русский
Направление развития воспитанников	Социально-коммуникативное Речевое Познавательное Художественно-эстетическое Физическое
Проектная мощность	240 детей
Общая площадь здания	4595,2 м ²
Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	4445,1 м ²
Общая площадь ДОУ вместе с прилегающими территориями	11476 м ²
Цель деятельности ДОУ	Реализация образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивался с учётом благоприятных факторов внешней среды региона, в котором расположено ДОУ

Особенности	Характеристика региона (муниципалитета)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Посёлок расположен на Среднем Поволжье, где благоприятный климатический и температурный режим	При планировании образовательного процесса организация физкультурно-оздоровительной работы полностью возможна в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования
Национально-культурные и этнокультурные	Население посёлка многонациональное: русские, татары, чуваша, мордва, азербайджанцы и дегестанцы	Велось ознакомление детей с национальной культурой родного края
Культурно-исторические	Предприятия посёлка и города, музеи, библиотеки, Аллея воинской славы, памятники, архитектурные памятники	Знакомили воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, проводили экскурсии по посёлку и его предприятиям, по историческим местам р.п. Карсун
Инфраструктура и социальное взаимодействие	Кадетская школа –интернат им. генерал- полковника В.С. Чечеватова МБОУ Карсунская СОШ им. Д.Н. Гусева МКУК «Школа искусств им. А.А. Пластова» р.п. Карсун ОГБПОУ Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова ОГБПОУ Карсунский технологический техникум МКУК «Детская библиотека» р.п. Карсун им. В.С. Орлова МКУ «Карсунский художественно-краеведческий музей» ОГКУ СО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» р.п. Карсун	Учет запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Реализуется программа «Азбука профессий» по формированию у старших дошкольников интереса к миру профессий на основе краеведческого материала», Программа «Преемственность с начальной школой» Реализация проекта «Мир семьи»

II. Система управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальное управление детским садом осуществляет заведующий Котельникова Ольга Михайловна, общий стаж работы 28 лет, педагогический стаж работы – 16 лет, в должности заведующего - 12 лет.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ; - несёт ответственность перед государством, обществом, Учредителем, воспитанниками, их родителями (законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения, а также за состояние здания и сооружений учреждения, его территории и коммуникаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств и методов воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разработка и принятие коллективного договора, Устава, изменений и дополнений к Уставу; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением

	законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -образование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; -принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.
Родительский комитет	-принимает участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -оказывает содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, заседаний родительских клубов
Общее родительское собрание	-участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – групповых родительских собраний, родительских клубов; -действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Проведено:

- 48 совещаний при заведующей
- 6 заседаний педагогического совета
- 3 собрания трудового коллектива
- 8 заседаний Родительского комитета
- 2 общих собрания родительской общественности

Вывод: структура и система управления ДОУ отвечает требованиям действующего законодательства, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун (далее - ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и реализует Образовательную программу дошкольного образования

ДОУ (далее - ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты:

-утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Медвежонок», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам участия в разработке и реализации образовательной программы.

<i>Содержание раздела</i>	<i>Наименование</i>
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); -«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564); - Устав ДОУ; - Локальные акты ДОУ. - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; - Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг., утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 № 1286-р.

Основные образовательные программы	Наименование	Количество групп/детей
	Образовательная программа МБДОУ детский сад «Медвежонок» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее - ОП ДО ДОУ) https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи: https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_108.html Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_109.html	10/205

Комплектование групп в МБДОУ детский сад «Медвежонок»

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	
			Медвежонок	Умка
от 1 до 2 лет	общеразвивающая		8	
от 2 до 3 лет	разновозрастная общеразвивающая	2	25	22
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	24	26
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	18	
от 6 до 7 лет	компенсирующей направленности	2	10	4
Разновозрастная старше-подготовительная группа	общеразвивающая	1	25	30
		10	123	82
ИТОГО		205 воспитанников		

В МБДОУ «Медвежонок» функционирует 10 групп, 97 детей в возрасте до 3 лет (47%) и 108 детей 53 %) - дошкольного возраста, имеются 2 общеразвивающие разновозрастные

группы: средне - старшего возраста и группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, 6 групп общеразвивающей направленности.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ

https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Polozhenie_ob_OOD_v_Medvezhonke.pdf

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с ОП ДО ДОУ. Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса и для взаимодействия с родителями воспитанников специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в чатах на платформе Сферум, в соцсетях ВК, в ОК. Было создано сообщество «Детский сад «Медвежонок» в ВК, в Одноклассниках в статусе Госорганизации в Госпабликах. Данные мониторинга посещения и количества просмотров материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса

Направления и задачи	Парциальные программы
Физическое развитие	Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду.
Социально коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Князева Л.О. Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детей дошкольного возраста
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) Помараева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений _ (2-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Камарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Рыданова О.П. УМП по музыкальному развитию
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
Коррекционная работа	Нищева Н.В. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (3-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	1.«Карсунские просторы», программа и методические рекомендации по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края. Под ред. А.Ю. Тихоновой
Познавательное	2.«Азбука профессий»,

развитие	программа для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, Под ред. Нестеровой А.А. Андриановой Е.И. 3.«Добрый мир» Л.И. Шевченко. Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. 4.«Юные друзья кадет» Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	1.«Карсунские просторы», программа и методические рекомендации по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края. Под ред. А.Ю. Тихоновой 2.«Азбука профессий», программа для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, Под ред. Нестеровой А.А. Андриановой Е.И. 3.«Добрый мир» Л.И. Шевченко. Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. 4.«Юные друзья кадет» Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Под общ. ред. Андриановой Е.И.

Дополнительное образование (без родительской платы)

Направление развития	Наименование программы	Количество детей	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Вдохновение»	15	4
Физкультурно-оздоровительное направление	Объединение «Здоровячок»	15	2
Духовно-нравственное направление	Объединение «Зернышко»	15	2
Туристическо-краеведческой направленности	Объединение «Чишмэ»	15	2

Порядок организации образовательного процесса в ДООУ

<https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/poryadok-organizatsii-i-osuschestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-osnovnym-obsheobrazovatelnyim-programmam-obrazovatelnyim-programmam-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная деятельность детей в ДООУ - игровая деятельность.

Воспитательно - образовательный процесс с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Формы организации образовательного процесса:

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- интеграции образовательных областей,
- фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия

Вид деятельности	Периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Расписание ООД

<https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rezhim-zanyatiy-obuchayuschih-sya.html>

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется платформа «Сферум», где по необходимости размещаются разнообразные обучающие и методические материалы. Педагоги могут:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

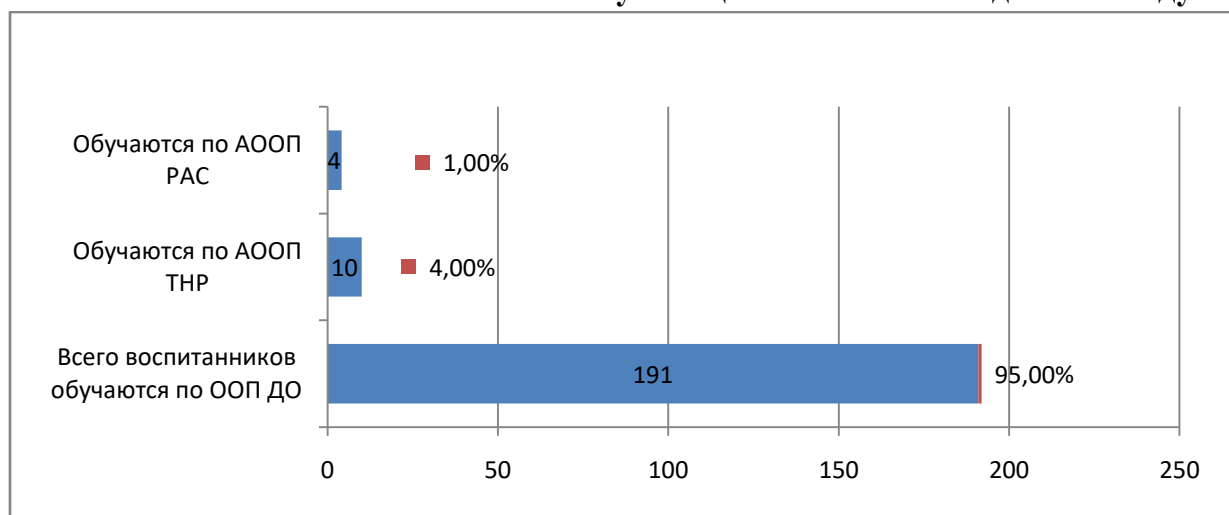
В 2024 году обучались и продолжают обучаться 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в Программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия с воспитанниками и родителями участников СВО.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): дети с расстройством аутистического спектра (РАС) и дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

На основании заявлений родителей воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей развития детей (далее - АООП)

Диаграмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Вывод: в ДОО организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО, воспитанники получают дополнительное образование в рамках образовательной программы

Динамика развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень адаптации детей в группах раннего возраста

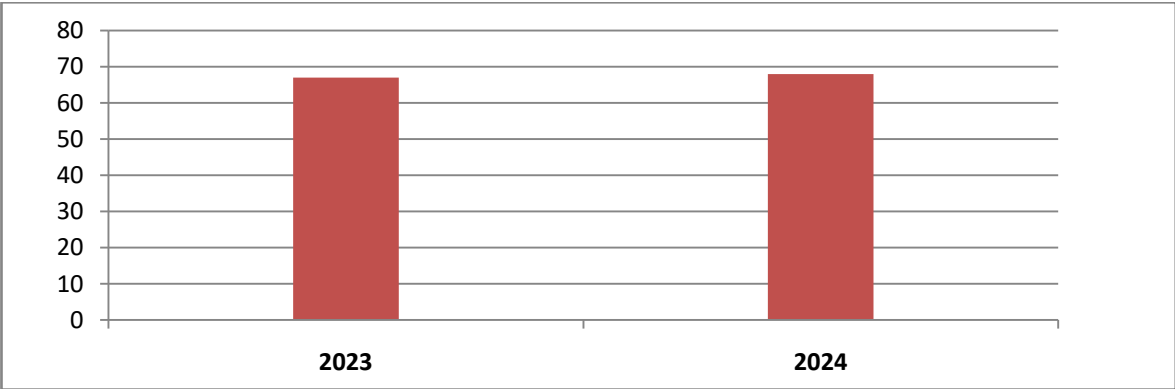
Уровень адаптации	Группа раннего возраста	
	сентябрь 2023г.	сентябрь 2024г.
Легкий	27%	50%
Средний	73%	50%
Тяжелый	0	0



Средняя посещаемость в группах раннего возраста

Наименование группы	2023	2024
Группы раннего возраста	65%	68%

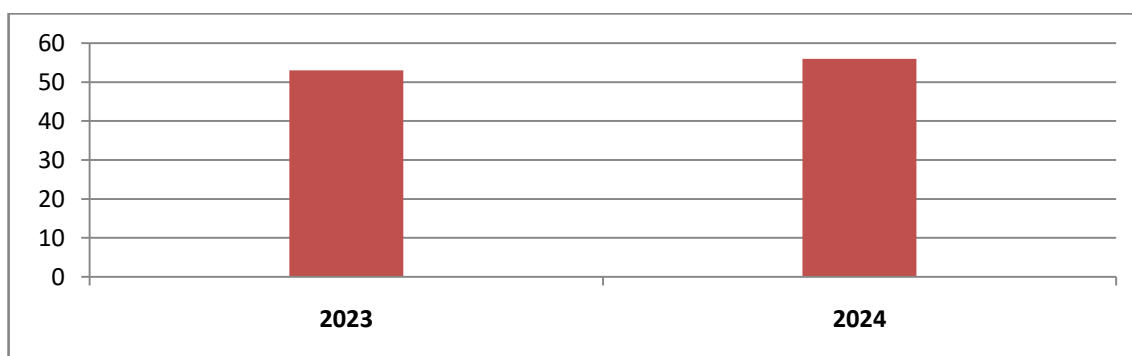
Вывод: по сравнению с 2023 годом в 2024 году посещаемость повысилась на 3 %.



Средняя посещаемость детей в дошкольных группах за последние три года

Наименование группы	2023	2024
младшая	49%	60%
средняя	67%	68%
старшая	55%	58%
подготовительная	57%	69%

Диаграмма средней посещаемости за три года



Вывод: средняя посещаемость в ДОУ повысилась на 3% по сравнению с 2023 годом

Вывод: усилить работу ДОУ по укреплению физического здоровья дошкольников, по профилактике сезонных заболеваний и распространения вирусных заболеваний.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Области развития	Декабрь 2023г.	Декабрь 2024г.
Физическое развитие	Н-0% С-32% В-68%	Н-0 % С-45% В-55%
Познавательное развитие	Н-1% С-24% В-75%	Н-0% С-30% В-69%
Речевое развитие	Н-2% С-21% В-77%	Н-0% С-30% В-68%
Социально-коммуникативное развитие	Н-0% С-28% В-72%	Н-0% С-25% В-75%
Художественно-эстетическое развитие	Н-0% С-35% В-65%	Н-0% С-30% В-70%

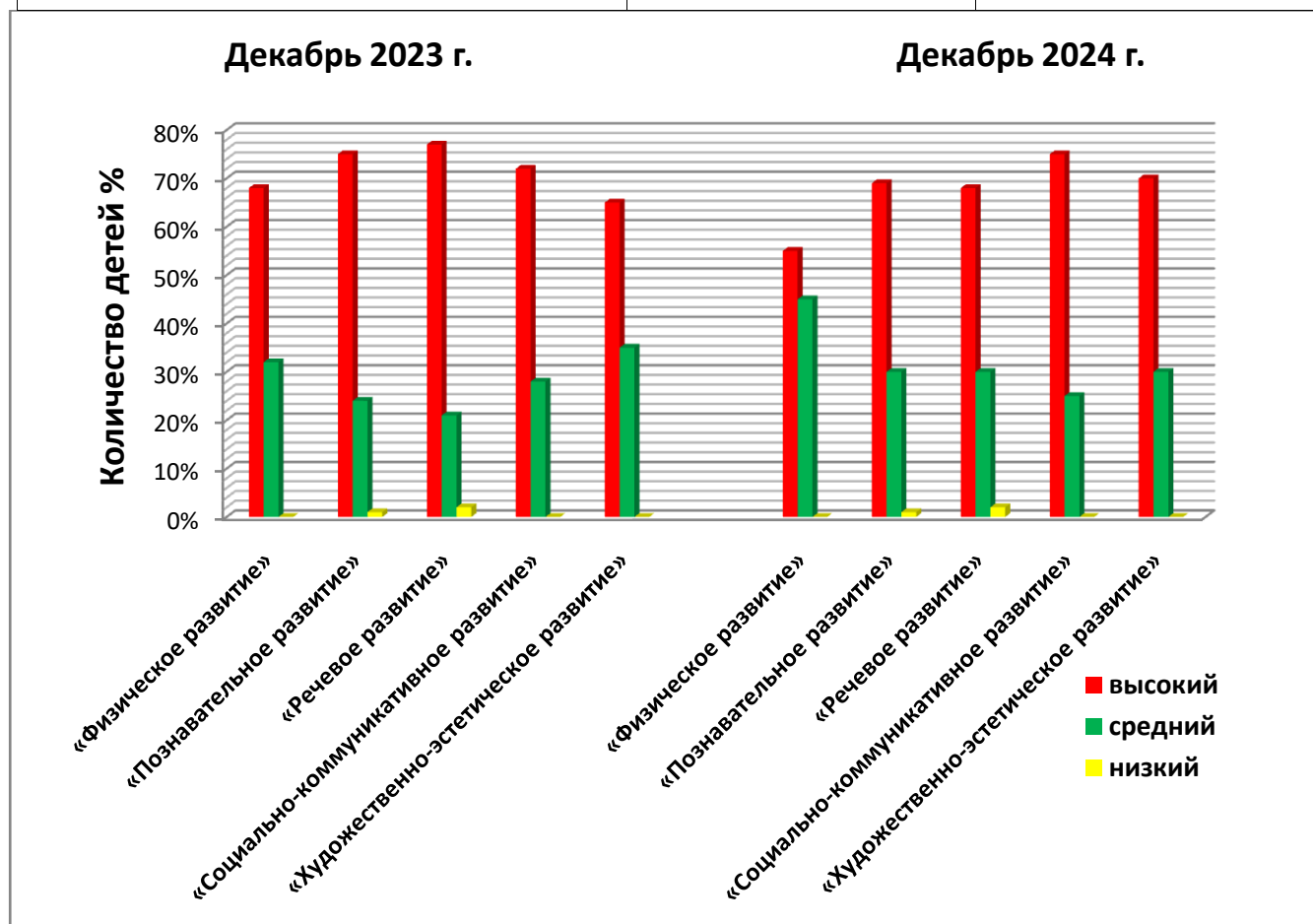


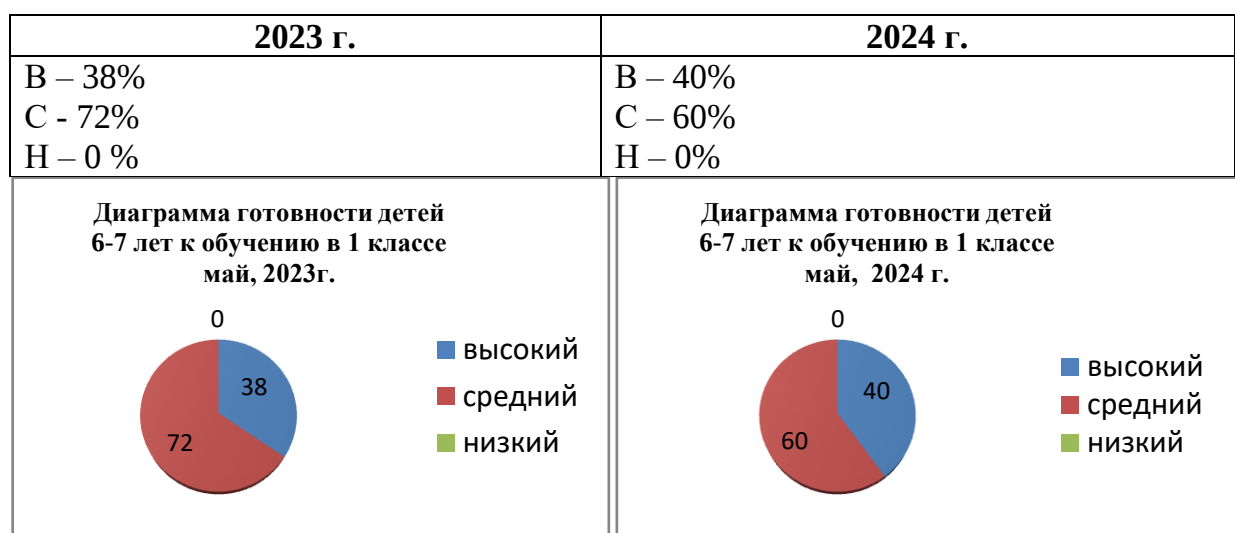
Диаграмма результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы в ДОУ

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты мониторинга детей 6,5-8 лет по подготовке к обучению в 1 классе:



Вывод: работа по подготовке детей к школе ведется систематически, у дошкольников формируются школьно-значимые функции. Но необходимо усилить работу по коррекции речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

Аналитический отчет о качестве результативности проведенной коррекционной работы учителя – логопеда и дефектолога

На основании заключений ТПМПК «Доверие» от 04.10.2023 г. и 03.10.2024 на логопункт МБДОУ детский сад «Медвежонок» (Приказ №239 от 29.10.2024) зачислено 21 детей.

- ФФНР -21
- ОВЗ (ТНР) -10
- ОВЗ (РАС) – 4

Работа учителя-логопеда велась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;

- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность

В I полугодии 2024 году осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.

Проведены консультации для воспитателей

Тематика консультации	Сроки	Группа
Ознакомление с результатами первичной диагностики	Сентябрь	Подготовительная Старшая
Консультация «Речевое развитие. Целевые ориентиры»	Октябрь	Подготовительная
Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листом взаимодействия логопеда и воспитателя	Ноябрь	Подготовительная Старшая
Формирование речевых конструкций	Декабрь	Подготовительная

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации, занятия-тренинг

Организационно-методическая деятельность

1. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета

С сентября по декабрь были приобретены, изготовлены:

- балансиры;
- балансировочные подушки;
- нейроскалка;
- лабиринты «Звуковые дорожки»;
- интерактивные игры.
- логопедический поезд
- ПО для коррекции звуков.

В ноябре 2023 года в МКДОУ детский сад «Медвежонок», в корпусе «Умка» открыта группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (далее - дети РАС), в которой 4 ребенка. В данной группе работают: воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, ассистент, где реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей с РАС», составленная в соответствии с ФАОП ДО.

В ноябре-декабре 2024 года проводилось знакомство с медицинскими и психолого – педагогическими данными детей, были осуществлены сбор анамнеза, беседы с родителями, диагностика речевого, познавательного, сенсорного, социально – коммуникативного и физического развития, анализ стереотипного и дезадаптивного поведения дошкольников.

Цель: определение актуального уровня развития детей, нарушенных функций и компенсаторных возможностей организма.

По количественному и качественному анализ полученных данных, можно сделать следующие выводы:

- у всех детей наблюдаются нарушения в социальном, познавательном, речевом, физическом и коммуникативном развитии;
- у всех детей присутствуют проявления социальной дезадаптации;
- наиболее тяжелыми являются нарушения социального поведения, коммуникации, речи, познавательной деятельности и навыков самообслуживания;
- у всех детей в той или иной степени нарушено поведение, личностная сфера, сенсорное развитие и эмоционально – волевая сфера;
- в меньшей мере страдает крупная моторика, восприятие и игровая деятельность;

Создание коррекционно-развивающей среды

Для кабинета учителя-дефектолога приобретена методическая литература, созданы новые картотеки изданий и дидактических пособий по коррекционной работе с детьми, разработаны материалы для проведения консультаций с педагогами и родителями, картотеки зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультминуток и прочее.

Для эффективности коррекционного процесса приобретены наборы опорных картинок, карточек альтернативной коммуникации, картинки по организации среды, сенсорное и нейрокоррекционное оборудование.

Вывод: ДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам, в том числе и воспитанников с ОВЗ по запросу родителей.

Воспитательная работа

<https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-munitsipalnogo-kazennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-detskiy-sad-medvezhonok-rp-karsun.html>

С 01.09.2023 ДОУ реализует Программу воспитания, в которой имеется календарный план воспитательной работы, что является частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Медвежонок» в соответствии с ФОП ДО.

При составлении Программы воспитания было учтено мнение родителей (проведено анкетирование родителей).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	84%
Неполная	28	12%
Оформлено опекунов	1	0 %
Проживание в незарегистрированных отношениях	7	4 %
Многодетные семьи	23	11%

По мнению родителей воспитанников, все мероприятия, запланированные в учебном году их удовлетворяют. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейные традиции»
- Постановка сказки «Сказка о царе Салтане».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Многодетная семья - счастливые дети».

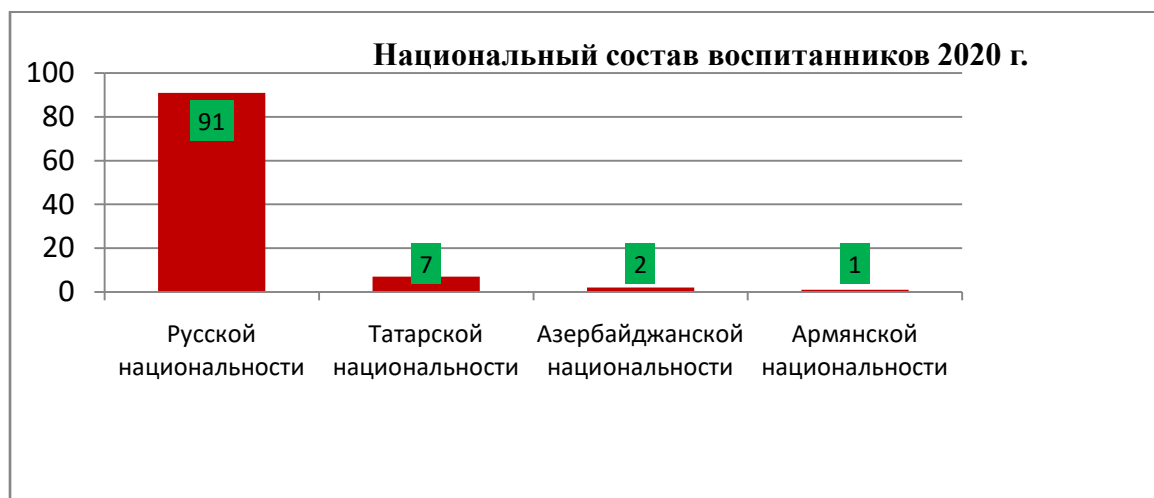
Характеристика контингента воспитанников по национальности:

русской национальности - 91%

татарской национальности - 7%

азербайджанской национальности - 2 %

армянской национальности - 2%



Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с ОП ДО ДОУ.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах и в мероприятиях:

15 января 2024	Районный литературный кросс «Я расскажу тебе об Ульяновском крае»	Крусанова Л.А.	Диплом участника
Февраль 2024	Муниципальный этап конкурса «Мой проект»	Эскендерова Д.В. Лазарева Г.Н. Потехина Т.П.	Володин А. (5 лет) Диплом участника Исхаков Р. (6 лет)
Февраль 2024	Муниципальный этап конкурса «Открытка День защитника Отечества»	Потехина Т.П. Крусанова Л.А.	Грамота 3 место
Февраль-март 2024	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 г. «Территория генерации новых идей»	Авторский коллектив: Андрианова Е.И., Котельникова О.М., Хабибуллова Ф.Л., Дронина С.А., Токарева Л.О., Ерёмина М.А., Негина Т.А., Пилюгина Е.Н., Потехина Т.П., Лазарева Г.Н., Кислякова Т.В., Крусанова Л.А., Гаврилова Е.А., Романова К.Р., Мурсалимова П.Ю., Селезнёва Е.Ю., Стягина А.Е., Уздинова Ф.К.,	Сертификаты (6) участников

		Эскендерова Д.В.	
Март 2024	Конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта «На крыльях весны!»	Мурсалимова П.Ю	Грамота 2 место
Март 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	«Юные друзья кадет»	Диплом 2 место Котельникова О.М. Хабибуллова Ф.Л.
Март 2024	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2024»	Селезнёва Е.Ю.	Диплом Лауреата
Апрель 2024	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024»	Пилюгина Е.Н. МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район»	Грамота, 2 место
Апрель 2024	Региональный конкурс «Семейный ЗОЖ-марафон»	Семья Исхаковых Сафроновых Янчевских	Семья Исхаковых Приз зрительских симпатий
5 апрель 2024	Региональный конкурс проектов обучающихся (воспитанников МДОУ и учащихся начальной школы) «Все профессии нужны, все профессии важны»	Селезнева Е.Ю.-руководитель	Гавриличев А., 6 лет Диплом, 2 место
Апрель 2024	III заочный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог»	Лазарева Г.Н. Токарева Л.О.	Диплом. 2 место
Апрель 2024	VII межмуниципальный Детский экологический слёта «Юные друзья природы»	Эскендерова Д.В. Аксенова Марина, 6 лет Команда «Веснушки»(Умка) Он-лайн викторина «Природа и мы»	Диплом участника Грамота, 1 место
Апрель 2024	VIII областной фестиваль «Педагогическая проба 2024»	Стягина А.Е.	Сертификат участника

Апрель 2024	Муниципальный творческий конкурс «Пасхальная весна»	Обухова Н.В	Дипломы за 1.2.3 место
Сентябрь 2024	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за дорожную безопасность»	Токарева Л.О.	Колотилина К, 6 лет 1 место- Диплом Минпросв Ульян обл
Ноябрь 2024	I Региональный конкурс-фестиваля для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Родное слово в сердце сохраним», посвящённого Российскому празднику «День Матери»	Эскендерова Д.В. Аксёнова М., 6 лет	Диплом. Лауреат 2 степени

В соответствии с ООП ДОУ с воспитанниками проведено:

- утренников -34
- тематических дней-8
- день открытых дверей -3
- экологических акций -2
- целевые экскурсии - 6
- творческие конкурсы с участием родителей и воспитанников - 4
- конкурсы педагогического мастерства -2

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

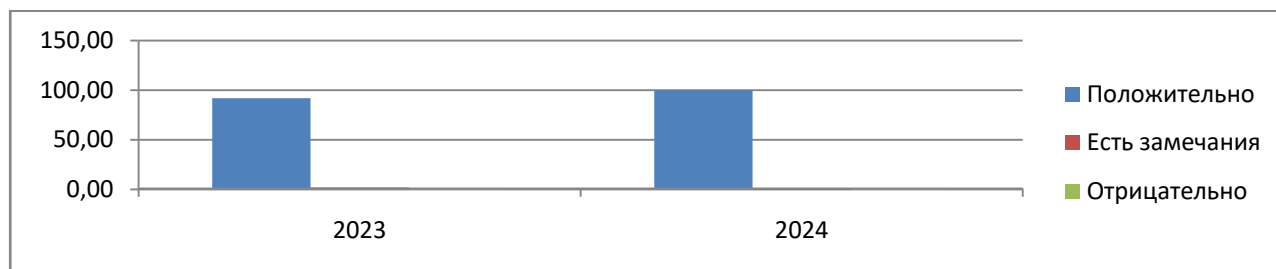
В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования /Приказ №181 от 31.08.2023/

Оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО ДОУ;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ОП ДО ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

Диаграмма оценки деятельности ДОУ родителями



Вывод: родители воспитанников положительно отзываюся о деятельности ДОУ и удовлетворены качеством реализации программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный ценз педагогов

В ДОУ работают 21 педагог: из них 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1дефектолог, 1педагог-психолог

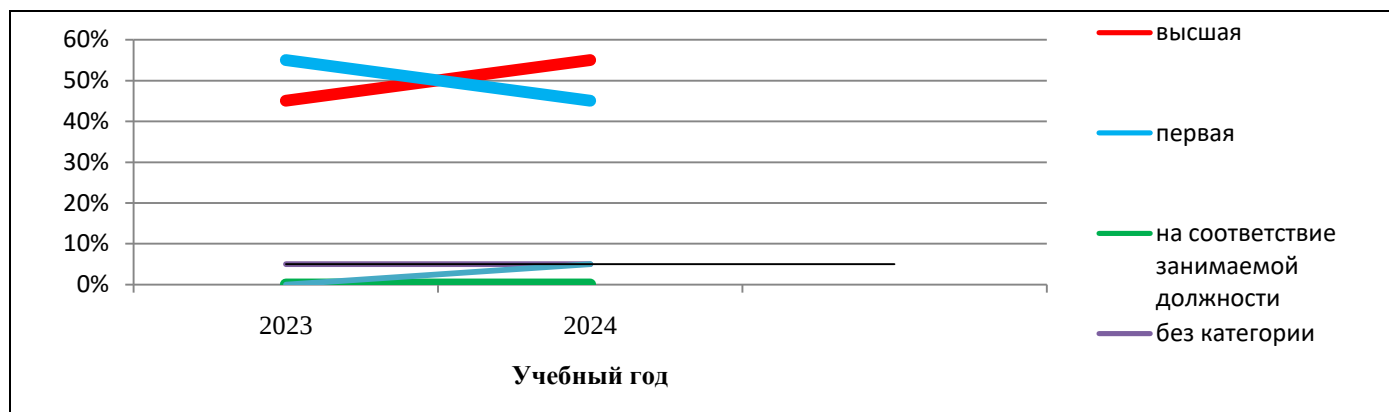
Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	педагог-методист	На соответствие занимаемой должности
21	10	11	10	9	1	1сзд
100%	45%	55%	50 %	40 %	5%	1 без категории 5%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

показатели		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество педагогических работников	21	1	1	5	1	3	10
100%		5%	5 %	25 %	5 %	15%	45 %
		Средний возраст педагогов - 42 года					

Система повышения квалификации в ДОУ обеспечивает условия для повышения профессионального мастерства сотрудников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией.

Динамика роста квалификационной категории педагогов.



Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию, обеспеченность кадрами остается стабильным, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и 100% -курсы переподготовки в соответствии с ФГОС ДО.

Соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала 4:1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют опыт своей работы, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются, что улучшает качество реализации и освоения ООП ДО.

Оценка организации образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден «План работы по формированию основ безопасного поведения» в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Изучаем ПДД», «Отдыхаем на природе», «ребенок и дорога» Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована выставка творческих работ «Будь внимателен».

Во всех возрастных группах были приобретены плакаты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «ЮИДовцы».

В холле ДОО установлен стенд «Безопасный путь в Детский сад-дом -Детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера (МФУ), программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ, электронная почта, локальная сеть внутри ДООУ, имеющая доступ в Интернет.

В ДООУ имеется современное мультимедийное оборудование, 1 интерактивная доска, детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», «Цифровые микроскопы», интерактивные столы, интерактивная панель, мультипликационная студия.

Функционирует сайт ДООУ по адресу: <https://ds-medvezhonok-karsun-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод: задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, в ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве.

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Необходимо приобрести интерактивные парты для проведения организованно-образовательной деятельности с дошкольниками на современном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

Два двухэтажных здания ДОО, где расположены:

- 10 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе в соответствии с возрастом;
- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната);
- сопутствующие помещения (медицинские: процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, постирочная);
- служебно-бытовые помещения для персонала, кабинет заведующего, методический кабинет.
- состояние зданий, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Количество
1.	Кабинет заведующего	1
2.	Методический кабинет	2
3.	Кабинет завхоза	1
Групповые помещения - 12		
5.	I группа раннего возраста (1-2 года)	1
6.	II группа раннего возраста (2-3 года)	1
7.	младшая группа (3-4 года)	2
9.	средняя группа (4-5 лет)	2
11.	старшая группа (5-6 лет)	2
13.	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
Кабинеты дополнительного образования - 7		
15.	Логопедический кабинет	1
17.	Музыкальный зал	2
18.	Спортивный зал	2
19.	Сенсорная комната	1
Медицинское обслуживание		
20.	Медицинский кабинет	2
22.	Изолятор	2
Питание		
23.	Пищеблок	2

24.	Цех первичной обработки овощей	2
25.	Цех вторичной обработки овощей	2
26.	Склад для хранения сыпучих продуктов	2
27.	Склад овощей	2
28.	Холодный цех	2
30.	Склад отходов	2
31.	Комната для мытья тары	2
32.	Столовая-раздаточная персонала	2
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
33.	Постирочная	2
34.	Гладильная	2
35.	Складское помещение для хранения методических пособий, игрового, раздаточного материала, наглядного материала	1

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Вывод: *состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.*

N п/п	Показатели 30	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 / 191
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/191
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 90%

1.8.1	Высшая	11/ 55%
1.8.2	Первая	8 / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 120%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Медвежонок» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что повышает качество образовательной деятельности и способствует реализации Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Основные направления развития МБДОУ детский сад «Медвежонок» на 2024 год.

- обеспечение полноценного проживания ребенком всех этапов детства;
- создание условий для освоения Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- амплификация детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- учет этнокультурного компонента в развитии детей;
- тесное сотрудничество детского сада с семьей и с социумом;
- участие в программе по разработке инновационных проектов в статусе ОЭП.

В 2025 году продолжать работать над обеспечением и созданием качественной образовательной среды в ДОУ:

- пополнять РППС в соответствии с ОП ДО МБДОУ детский сад «Медвежонок», в соответствии с ФГОС ДО, в том числе, и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по благоустройству и оснащению игровых площадок детского сада;
- оснастить образовательный процесс цифровыми средствами обучения;
- создать благоприятные условия для повышения квалификационной категории педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО;
- создать условия для повышения квалификации и переподготовки сотрудников только в государственных организациях.