

## **Аннотация**

### **к Образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун**

**Цель.** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С 1 сентября 2023 года **Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок»** (далее - Программа ДОУ) разработана на основе новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

**Программа ДОУ на основе ФОП ДО включает следующие разделы - основная часть и - вариативная часть**

Программа состоит из **обязательной части и части (примерно 60% ) формируемой участниками образовательных отношений (40% )**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) качественные условия дошкольного образования (далее - ДО).

**Часть ООП ДО**, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края (Ульяновской области, Карсунского района) Основной целью работы является формирование целостных представлений о малой родине воспитанников, через решение следующих задач:

- воспитание гражданско-патриотических чувств;
- приобщение к истории и культуре родного поселка (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми родного края;
- знакомство с профессиями замечательных людей, родителей и жителей родного поселка;
- формирование представлений о достопримечательностях родного поселка и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном поселке, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге;
- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.
- формирование интереса к народам проживающим рядом (с другой культурой, с другим языком, обычаями и традициями)

### **Каждая часть состоит из:**

- целевой раздел;**
- содержательный раздел;**
- организационный раздел.**

Кроме того, образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО дополнена **Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.**

## Целевой раздел:

В соответствии с п. 2.11.1. ФГОС ДО, «целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

**Пояснительная записка раскрывает:**

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста»

Цели Программы ДОУ соответствуют [п.14.1 ФОП ДО](#), задачи [п.14.2 ФОП ДО](#), базируется на принципах и подходах п.1.2 ФГОС ДО. Характеристики особенностей развития детей младенческого возраста соответствуют представленным в [п.15.1 ФОП ДО](#); раннего возраста – [п.15.2 ФОП ДО](#) и дошкольного возраста – [п.15.3 ФОП ДО](#). Планируемые результаты реализации Программы ДОУ соответствуют [п.15.4 ФОП ДО](#).

## Содержательный раздел

Содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) реализуемые ДОУ определяются следующими разделами ФОП ДО:

**В образовательной области "Социально-коммуникативное развитие":**  
[18.1. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 месяцев до 1 года;](#) [18.2. Социально-коммуникативное развитие детей от 1 года до 2 лет;](#) [18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 до 3 лет;](#)[18.4. Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#)[18.5. Социально-коммуникативное развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#) [18.6. Социально-коммуникативное развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)[18.7. Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

**Познавательное развитие:** [19.1 Познавательное развитие детей от 2 месяцев до 1 года;](#) [19.2 Познавательное развитие детей от 1 года до 2 лет;](#) [19.3 Познавательное развитие детей от 2 до 3 лет;](#)[19.4 Познавательное развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#) [19.5 Познавательное развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#)[19.6 Познавательное развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)[19.7 Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

**Речевое развитие:** [20.1 Речевое развитие детей от 2 месяцев до 1 года;](#)[20.2 Речевое развитие детей от 1 года до 2 лет;](#) [20.3 Речевое развитие детей от 2 до 3 лет;](#) [20.4 Речевое развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#) [20.5 Речевое развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#) [20.6 Речевое развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#) [20.7 Речевое развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

**Физическое развитие:** [22.1 Физическое развитие детей от 2 месяцев до 1 года;](#) [22.2 Физическое развитие детей от 1 года до 2 лет;](#) [22.3 Физическое развитие детей от 2 до 3 лет;](#) [22.4 Физическое развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#) [22.5 Физическое развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#) [22.6 Физическое развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#) [22.7 Физическое развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\)](#)

### 3.2.1. Социально-коммуникативное развитие

• социальные отношения
• формирования основ гражданственности и патриотизма
• трудовое воспитание
• основы безопасного поведения

### 3.2.2. Познавательное развитие

• сенсорные эталоны и познавательные действия
• математические представления
• окружающий мир
• природа

### 3.2.3. Речевое развитие

• формирование словаря
• звуковая культура речи
• грамматический строй речи

<ul style="list-style-type: none"> <li>• связная речь</li> </ul>
с 4 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование словаря</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• звуковая культура речи</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматический строй</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детей к обучению грамоте.</li> </ul>

#### 3.2.4. Художественно-эстетическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к искусству</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктивная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-досуговая деятельность</li> </ul>

#### 3.2.5. Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение двигательного опыта детей разнообразными физическими упражнениями, поддержка детской инициативы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и закрепление представления о здоровье и здоровом образ жизни;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных представлений о разных формах активного отдыха.</li> </ul>

## Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации Программы.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

## **Вариативная часть содержательного раздела Программы ДОУ на основе ФГОП ДО**

### **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы**

В соответствии с [п. 2.11.2. ФГОС ДО](#) содержательный раздел ОП ДОУ содержит описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Содержание вариативной части ОП ДОУ основывается на содержании парциальных программ по развитию игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

### **В части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ использует парциальные программы дошкольного образования:**

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.  
Цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Добрый Мир», автор Л.И.Шевченко.  
Цель – формирование основ духовно-нравственной культуры у дошкольников, защита культурного, духовного, нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.  
Цель - формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

- Программа «Физическая культура дошкольников», автор Л.И. Пензулаева.
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Рыданова  
Цель – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова  
Цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду, рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет.
- **Программа «Я — человек»**, автор С. А. Козлова.  
Цель: помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям.
- **Программа «Играйте на здоровье»**, автор Волошина Л.Н.  
Цель: развитие двигательной активности детей дошкольного возраста
  - **Программа «Дошкольник и экономика»**, автор А. Д. Шатова.  
Цель: формирование у дошкольников таких качеств, как бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, систематизация взаимосвязи понятий «труд - продукт — деньги», то, что стоимость продукта зависит от его качества; видеть красоту человеческого творения.
- Программа «Развитие речи» В.В. Гербова ( для детей от 2 до 7 лет)  
Цель программы — развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.
- **«Коррекционная программа** воспитания и обучения для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

- **«Программа обучения детей с общим недоразвитием речи»** Т.Б. Филичева, Г.А.Кашега.

Цель: Формирование навыков правильного произношения. Коррекция недостатков развития, выявление резервных возможностей ребенка с тяжелыми нарушениями речи, для обеспечения индивидуального подхода

## **Программы, учитывающие региональный компонент**

- Методические рекомендации «Карсунские просторы» под. общ. ред. Тихоновой А.Ю. 2011г. Ульяновск  
Цель- приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края.
- Программа «Азбука профессий», авторский состав: Нестерова А.А., Котельникова О.М., Хабибуллова Ф.Л., 2019 г. г. Ульяновск  
Цель – развитие у старших дошкольников интереса к миру профессий на основе краеведческого материала.

## **Коррекционная работа с воспитанниками**

Коррекционная работа, являющаяся частью ООП ДОУ, проводится в отношении воспитанников, которым психолого-медико-педагогическая комиссия не рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе.

### **Особенности организации коррекционно-развивающей работы**

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи различной степени тяжести на базе МКДОУ детский сад «Медвежонок» организован логопедический пункт.

**Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.**

Основными задачами логопедического пункта являются:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на консультирование специалистами территориальной ПМПК;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;

- консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции.

Для занятий на логопедическом пункте зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие следующие нарушения устной речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения звуков.

Коррекционная работа, в отношении воспитанников, которым психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе. Воспитанники зачисляются в группы комбинированной или компенсирующей направленности, где работу ведут учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог по **Адаптированной основной программе дошкольного образования** (в соответствии с нозологией реченка)

## **Педагогическая диагностика.**

### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

В соответствии с п. 16.1. ООП ДОУ предполагает использование педагогической диагностики с целями, определяемыми п. (индивидуализация образования и оптимизации работы с группой детей).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности или на определение образовательного маршрута.